

**UCHWAŁA NR XII.111.2025
RADY MIEJSKIEJ W CHOCIANOWIE**

z dnia 25 lipca 2025 r.

w sprawie w sprawie przyjęcia „Lokalnego programu wyrównywania szans edukacyjnych uczniów”

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz.U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.) oraz art. 90 t ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 881) uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Lokalny program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów” pobierających naukę w szkołach podstawowych prowadzonych na terenie Gminy Chocianów, którego treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Chocianów.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2025 r.

Przewodniczący Rady
Miejskiej w Chocianowie

Ryszard Bartosz

Lokalny program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.

1. Wstęp

Komunikacja autobusowa jest zorientowana na zapewnienie publicznego transportu zbiorowego realizowanego na terenie Gminy Chocianów, którego organizatorem jest Gmina Chocianów w ramach linii, które dodatkowo mogą służyć jako połączenia dowożące uczniów do szkół podstawowych rozmieszczonych na terenie całej gminy.

Gmina Chocianów widzi potrzebę wspierania wyrównywania szans edukacyjnych młodego pokolenia. Program stanowi uzupełnienie podstawowej oferty pomocy materialnej dla uczniów udzielanej przez Gminę.

Uczniowie pobierający na terenie Gminy Chocianów nie chcą poprzestać tylko na możliwościach edukacyjnych zapewnianych przez szkołę.

Dzieci i młodzież powinny być objęte opieką wykwalifikowanych nauczycieli i mieć zapewnioną pomoc psychologiczno - pedagogiczną. Należy im również zapewnić możliwość dostępu do bogatej oferty zajęć dodatkowych, które wpłyną na ich wszechstronny rozwój.

2. Podstawa prawna programu

Program został stworzony na podstawie art. 90t ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zgodnie z którym jednostki samorządu terytorialnego mogą tworzyć lokalne programy wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.

3. Cele strategiczne programu

Poprzez realizację programu Gmina zamierza zrealizować następujące cele:

- 1) wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez możliwość dostępu i dojazdu do:
 - a) zajęć dodatkowych rozwijających wiedzę, umiejętności, zainteresowania, uzdolnienia,
 - b) zajęć o charakterze psychologiczno - pedagogicznym wspierających rozwój ucznia,
- 2) aktywizację i wspieranie w samokształceniu i samorealizacji dzieci i młodzieży pobierający naukę w szkołach podstawowych prowadzonych na terenie Gminy Chocianów poprzez ułatwienie dostępu do pełnej oferty edukacyjnej, specjalistycznej pomocy, miejsc rozrywki;
- 3) ułatwienie dostępu do nauki dla dzieci i młodzieży uczęszczających do szkół, którzy nie mają zapewnionego bezpłatnego dowozu do placówek szkolnych;
- 4) tworzenie instytucjonalnych i materialnych warunków sprzyjających rozwojowi uzdolnień i zainteresowań dzieci i młodzieży;

4. Beneficjenci programu

Program jest kierowany do uczniów, którzy pobierają naukę w szkołach podstawowych prowadzonych na terenie Gminy Chocianów w okresie od rozpoczęcia do zakończenia nauki.

5. Realizatorzy programu

Program realizowany będzie przez Gminę Chocianów (ul. Ratuszowa 10, 59-140 Chocianów).

6. Finansowanie programu

Program będzie finansowany ze środków własnych Gminy Chocianów.

7. Formy realizacji programu

Realizacja programu będzie następowała poprzez zakup przez Gminę Chocianów miesięcznych imiennych biletów obowiązujących w publicznym transporcie zbiorowym realizowanym na terenie Gminy Chocianów, którego organizatorem jest Gmina Chocianów, dystrybuowanych przez wybranego operatora.

Bilety zostaną zakupione dla uczniów uczęszczających do szkół, którzy pobierają naukę w szkołach podstawowych prowadzonych na terenie Gminy Chocianów.

8. Planowane rezultaty programu

- 1) zwiększenie motywacji do poszukiwania i pogłębiania wiedzy,
- 2) zwiększenie mobilności dzieci i młodzieży,
- 3) wzrost zaangażowania uczniów w życie lokalnej społeczności,
- 4) ograniczenie dysproporcji w rozwoju pomiędzy uczniami zamieszkałymi na terenach wiejskich oraz miejskich.